ПРОТОКОЛ

заседания Координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края в 2021/2022 учебном году

г. Хабаровск 19 января 2022 г.

Председатель – Хлебникова В.Г., министр образования и науки Хабаровского края

Секретарь – Ефремова Н.А., заместитель начальника отдела общего образования

Присутствовали:

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Открытие заседания

Хлебникова Виктория Георгиевна - министр образования и науки Хабаровского края

2. Об обновленном Комплексе мер ("дорожной карте") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в крае. Анализ доработанных муниципальных "дорожных карт"

Матаржук Евгения Владимировна - начальник управления общего образования министерства образования и науки края

3. Научно-методическое сопровождение педагогических работников края по вопросам формирования функциональной грамотности

Гузман Евгений Витальевич - и.о. ректора КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"

4. О проведении мониторинговых исследований в рамках реализации Комплекса мер ("дорожной карты") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в крае

Мендель Анастасия Викторовна - заместитель директора по оценке и мониторингу качества образования краевого государственного казенного учреждения "Региональный центр оценки качества образования"

5. Об организации работы муниципальной команды и образовательных организаций Комсомольского муниципального района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Синецкая Ирина Анатольевна - руководитель муниципальной методической службы, муниципальный координатор по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Комсомольского муниципального района

6. Об организации работы по внедрению обновленных ФГОС и формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной

организации

Чикинда Елена Павловна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31

7. Об управлении процессами достижения новых результатов функциональной грамотности в Российской Федерации

Суханова Татьяна Владимировна - и.о. директора ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования"

I. О ходе подготовки к введению ФГОС и выполнении обновленного Комплекса мер ("дорожной карты") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в крае

СЛУШАЛИ:

Матаржук Е.В. (доклад прилагается).

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию "О ходе подготовки к введению ФГОС и выполнении обновленного Комплекса мер ("дорожной карты") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в крае."

2. Министерству образования и науки края:

2.1. Обеспечить координацию деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов (городских округов) края по подготовке к введению ФГОС и реализации Комплекса мер ("дорожной карты") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в крае.

Срок: в течение 2021/2022 учебного года

2.2. Обеспечить информационное сопровождение процессов введения ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности на образовательном портале края, сайте министерства образования и науки края, в средствах массовой информации.

Срок: в течение 2021/2022 учебного года.

2.3. Направить результаты оценки муниципальных "дорожных карт" по формированию функциональной грамотности и рекомендации по их совершенствованию руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, провести с муниципальными координаторами индивидуальную работу по приведению их содержания в соответствие с типовым комплексом мер.

Срок: до 26 января 2022 г.

3. Краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО):

3.1. Организовать проведение еженедельных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности муниципальных команд и педагогов с представлением лучших педагогических практик.

Срок: январь – май 2022 года.

3.2. Провести опрос муниципальных команд по формированию функциональной грамотности о результатах и трудностях реализации "дорожных карт" по формированию и оценке функциональной грамотности.

Срок: до 1 февраля 2022 г.

3.3. Обеспечить информационное сопровождение процессов введения ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности на образовательном портале края, в средствах массовой информации

Срок: в течение 2021/2022 учебного года.

3.4. В рамках еженедельных совещаний с муниципальными командами по формированию функциональной грамотности организовать трансляцию открытых уроков и их экспертную оценку

Срок: с 1 февраля до 31 мая 2022 г.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов (городских округов) края:

4.1. Организовать выполнение в полном объеме мероприятий обновленного Комплекса мер ("дорожной карты") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в крае

Срок: в течение 2021/2022 учебного года.

4.2. Активизировать использование педагогами материалов открытого федерального банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на федеральных сайтах: https://fg.resh.edu.ru, https://fipi.ru/

Срок: постоянно.

4.3. Актуализировать планы внутришкольного контроля образовательных организаций на решение задач по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

Срок: до 30 января 2022 г.

4.4. Взять под контроль корректировку основных образовательных программ организаций в период перехода на обновленные ФГОС-21.

Срок: в течение 2021/2022 учебного года.

4.5. Предоставлять отчетные материалы о ходе апробации единых рабочих программ по учебным предметам в министерство.

Срок: ежеквартально в течение 2021/2022 учебного года.

4.8. Организовать информационную работу с родителями о введении обновленных ФГОС-21.

Срок: в течение 2021/2022 учебного года.

4.9. В соответствии с рейтингом муниципальных "дорожных карт" по формированию функциональной грамотности и рекомендациями министерства по их совершенствованию провести работу по приведению содер-

жания муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствие с типовым планом.

Срок: до 1 февраля 2022 г.

4.10. В рамках краевых еженедельных совещаний с муниципальными командами по формированию функциональной грамотности организовать участие педагогов в сессии открытых уроков.

Срок: с 1 февраля до 31 мая 2022 г.

4.11. Обеспечить проведение диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов с использованием материалов открытого банка заданий по всем шести направлениям.

Срок: до 15 марта 2022 г.

II. Научно-методическое сопровождение педагогических работников края по вопросам формирования функциональной грамотности

СЛУШАЛИ:

Гузмана Е.В. (доклад прилагается).

РЕШИЛИ:

1. ХК ИРО:

1.1. Проработать вопрос заключения соглашения о сотрудничестве ХК ИРО с федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования":

Срок: до 1 марта 2022 г.

1.2. Продолжить работу по организации методического сопровождения муниципальных команд и педагогов общеобразовательных организаций края

Срок: в течение 2021/2022 учебного года.

1.3. В рамках методических еженедельных совещаний обеспечить представление лучшего опыта работы образовательных организаций края по формированию и оценке функциональной грамотности.

Срок: еженедельно в течение 2021/2022 учебного года.

1.4. Организовать мониторинг использования педагогами края электронного ресурса по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ.

Срок: еженедельно январь 2021 г. – февраль 2022 г.

1.5. Организовать проведение мониторинга уровня подготовки педагогов по функциональной грамотности, прошедших курсы повышения квалификации в ХК ИРО

Срок: до 1 марта 2022 г. и по результатам проведения курсов повышения квалификации, обучающих методических мероприятий

2. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальных районов (городских округов):

2.1. Организовать обучение муниципальных команд, повышение квалификации педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС-21.

Срок: в течение 2021/2022 учебного года.

2.2. Организовать методическое сопровождение корректировки основных образовательных программ организаций в период перехода на обновлённые ФГОС-21.

Срок: в течение 2021/2022 учебного года.

2.3. Осуществлять мониторинг деятельности пилотных площадок по апробации единых рабочих программ по учебным предметам.

Срок: ежеквартально в течение 2021/2022 учебного года.

2.4. Организовать проведение самодиагностики уровня сформированности у педагогов функциональной грамотности в 100 % общеобразовательных организаций.

Срок: до 15 марта 2022 г.

III. О проведении мониторинговых исследований в рамках реализации Комплекса мер ("дорожной карты") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в крае

СЛУШАЛИ:

Мендель А.В. (доклад прилагается).

РЕШИЛИ:

1. Краевому государственному казенному учреждению "Региональный центр оценки качества образования" (далее – РЦОКО):

1.1. Разместить анализ результатов мониторингового исследования уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных организаций края (далее – исследование) на сайте РЦОКО.

Срок: до 30 января 2022 г.

1.2. Разработать методические рекомендации по использованию измерительных материалов по оценке читательской, математической, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальным компетенциям учащихся в образовательных организациях края

Срок: до 4 февраля 2022 г.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов (городских округов) края:

2.1. Проанализировать результаты исследования.

Срок: до 30 января 2022 г.

2.2. Организовать работу педагогов общеобразовательных организаций с обучающимися 8-9 классов по преодолению трудностей в формировании функциональной грамотности с учетом результатов исследования

Срок: не позднее 10 февраля 2022 г.

2.3. Провести информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о значимости формирования функциональной грамотности.

Срок: январь - март 2022 г.

IV. Об организации работы муниципальной команды и образовательных организаций Комсомольского муниципального района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

СЛУШАЛИ: Синецкую И.А. (доклад прилагается).
РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать управлению образования администрации Комсомольского муниципального района организовать представление лучших педагогических практик общеобразовательных организаций Комсомольского муниципального района в рамках краевых еженедельных совещаний

Срок: январь 2021 г. – март 2022 г.

V. Об организации работы по внедрению обновленных ФГОС и формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации
СЛУШАЛИ: Чикинда Е.П. (доклад прилагается).
РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать управлению образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре организовать представление лучших педагогических практик общеобразовательных организаций г. Комсомольска-на-Амуре в рамках краевых еженедельных совещаний

Срок: январь – март 2022 г.

2. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальных районов (городских округов) края обеспечить создание условий для введения с 1 сентября 2022 г. обновленных ФГОС-2021 во всех общеобразовательных организациях.

Председатель В.Г. Хлебникова

Секретарь Н.А. Ефремова